

УДК 372.881.1

Матиенко Анжелика Валерьевна
Северо-Западный институт управления
"Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации"
Санкт-Петербург, Российская Федерация
e-mail: ideal_ideal@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается ведущая роль когнитивно-коммуникативного подхода в обучении иностранному языку, базирующаяся на постулате о том, что в процессе порождения речи активизируются знания, хранящиеся в когнитивной системе человека. На примере вовлечения студентов в контрольно-измерительную деятельность, представляющую собой одну из форм познавательного синтеза «мысли» – «речи» – «языковой формы», мы раскрываем потенциальную способность человека превращать собственную активность в предмет практического преобразования своих внутренних возможностей применительно к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: когнитивно-коммуникативный подход, контрольно-измерительная деятельность, познавательный стиль, коммуникативная компетенция; когнитивная, коммуникативная и регулятивная функции, языковая личность.