

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос о применении игровых методов в обучении иностранным языкам в ВУЗе. Устанавливаются различия между «ролевой игрой» и «деловой игрой», рассматриваются этапы проведения игр, уточняется эффективность применения данных методов в подготовке к иноязычной коммуникации в процессе обучения иностранным языкам в ВУЗе. В результате анализа научной литературы было установлено, что ролевая игра направлена на подготовку студентов к решению коммуникативных задач в реальных повседневных жизненных ситуациях и может применяться на любом этапе обучения иностранному языку, тогда как деловая игра направлена на проектирование иноязычной деловой коммуникации и применяется, как правило, в процессе обучения профессионально-ориентированному иноязычному общению.