

УДК 811.2.512

**Кравец Татьяна Владимировна**  
**Амурский Государственный университет**  
**г. Благовещенск, Российская Федерация**  
e-mail: [t\\_kravets@mail.ru](mailto:t_kravets@mail.ru)

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ФОРМИРОВАНИИ ЭТНИЧЕСКОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В РФ И ЯЗЫКОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В  
ГЕРМАНИИ)**

**Аннотация**

Статья посвящена проблеме сохранения языков национальных меньшинств в России и за рубежом. Анализируется опыт формирования этнической идентичности у российских эвенков и национальных меньшинств в Германии, рассматриваются языковые ситуации, сложившиеся в двух странах за последние годы. Подчеркивается роль дошкольных образовательных учреждений в сохранении этноса и его языка. Делается вывод о том, что этническая судьба национальных меньшинств зависит от языковой политики государства, задача которого состоит в стимулировании изучения нескольких языков с раннего возраста, создания национальных школ, воссоздания традиционного для носителей языка образа жизни, возрождения материальной культуры народа для сохранения связи между поколениями этноса. Одним из главных каналов реализации такой политики должны стать дошкольные образовательные учреждения.

**Ключевые слова:** национальные меньшинства, этническая идентичность, эвенкийский язык, языковая политика, дошкольные учреждения, национальные школы, национальное воспитание, Детский сад «Звездочка».