

УДК 81'33

Ляксо Елена Евгеньевна
Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
e-mail: lyakso@gmail.com

Фролова Ольга Владимировна
Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
e-mail: olchel@yandex.ru

**АНАЛИЗ ТЕКСТОВ РЕЧИ «ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЁНОК»,
«ВЗРОСЛЫЙ – ВЗРОСЛЫЙ» ПРИ НОРМАТИВНОМ
И АТИПИЧНОМ РАЗВИТИИ ИНФОРМАНТОВ**

Аннотация

В работе представлены данные статистического и семантического анализа текстов речи детей и взрослых в процессе взаимодействия с родителями и экспериментатором. Проведён анализ текстов речи матерей, обращённой к младенцам и детям первых трёх лет жизни, речи типично развивающихся детей, детей с синдромом Дауна, расстройствами аутистического спектра, взрослых с атипичным развитием и речи экспериментатора, взаимодействующего с ними. Выявлены различия по количеству значимых и уникальных слов в текстах речи информантов разных групп и частотности употребления слов, отражающих эмоциональное состояние. Показано расширение лексикона ребёнка и лексического эмоционального пространства через взаимодействие с взрослым.

Ключевые слова: статистический анализ текста, эмоциональные слова, материнская речь, речь детей типично развивающихся, речь детей и взрослых с атипичным развитием.

doi: 10.22250/2410-7190_2017_3_2_20_47