

УДК 81'34, 81'161.1

Шуйская Татьяна Викторовна
Амурский государственный университет
г. Благовещенск, Российская Федерация
T.Shuiskaya@mail.ru

Андросова Светлана Викторовна
Амурский государственный университет
г. Благовещенск, Российская Федерация
androsova_s@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ СОГЛАСНЫХ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕЧИ ДЕТЕЙ ТРЁХ ЛЕТ

Аннотация

В настоящей статье представлены результаты эмпирического исследования различных ошибок при реализации согласных, совершённых двадцатью русскими детьми, обоих полов, в возрасте трёх лет. Нашей целью было ранжировать согласные в соответствии с трудностями их артикуляции, фокусируясь на общих тенденциях и особенностях в реализации ошибок. Результаты акустического исследования показали, что фонемы /r/, /rʲ/, /l/, /lʲ/, /ʃ/, /ʃʲ/, /z/, /tʃ/ оказались самыми трудными для детей трёх лет. Следующий вывод был сделан о высокой вариантности при овладении родным языком в изучаемой возрастной группе. Апикальные согласные и некоторые губные, но не велярные, регулярно подвергались палатализации. Фонемы /ʃʲ/, /ʃ/, /z/, /tʃ/ заменялись на [sʲ], [s], [zʲ], [z] и [tsʲ]. При реализации некоторых согласных кластеров отмечалось их сокращение, а также ошибки были обнаружены для единичных согласных, включая скольжение, продвижение вперед и палатализацию.

Ключевые слова: овладение языком, система согласных, «нормальные» ошибки, палатализация, скольжение, продвижение вперед, сокращение.

doi: 10.22250/2410-7190_2017_3_4_94_108