

УДК 811.112.2'37

Куприянычева Екатерина Андреевна
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
katya_bukreeva@mail.ru

Филиппова Анастасия Анатольевна
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
flore2004@list.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСА GOOGLE В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Аннотация

В настоящей статье предлагается один из способов решения проблемы организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» на заочном отделении. Следует отметить, что работа с обучающимися заочного отделения имеет специфику, которая связана, прежде всего, с дефицитом аудиторных часов, отводимых на практические занятия (от 8 до 16 часов аудиторной нагрузки), из-за чего преподавать учебный материал в полном объёме, как на очном отделении, становится невозможным. Большая часть работы студента переходит в разряд самостоятельной (дистанционной). Кроме того, студенты языковой группы заочного отделения имеют разный уровень знаний по изучаемому иностранному языку, поскольку в группах довольно часто учатся студенты категории 35+, давно получившие диплом о школьном образовании и давно не имевшие дело с иностранным языком, из-за чего чувствуящие себя дискомфортно среди молодых студентов, имеющих более «свежие» знания по иностранному языку. В современном информационном мире существуют информационно-коммуникативные технологии, использование которых в образовательных целях позволяет справиться с указанными ранее сложностями. В статье представлен опыт применения сервиса Google в преподавании иностранного языка. Платформа Google позволяет разместить учебный материал занятий в облачном хранилище, обеспечить доступ к этому материалу для студентов, а также осуществить контроль знаний по завершению учебного периода.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, самостоятельная работа, сервис Google, контрольное мероприятие, студент заочного отделения.

doi: 10.22250/2410-7190_2018_4_1_24_31