

УДК 81'33, 811.512

Кравченко Ирина Николаевна
Хабаровский краевой институт развития образования
г. Хабаровск, Российская Федерация
kravchenkoin@ippk.ru

Попова Ольга Александровна
Муниципальная средняя общеобразовательная школа
с. Нижние Халбы, Хабаровский край, Российская Федерация
poahalb@mail.ru

**РАСШИРЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ КОРЕННЫХ
МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
ПОСРЕДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ:
СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы сохранения педагогами Хабаровского края языка и традиционной культуры коренных народов Дальнего Востока через расширение языковой среды этноса в рамках проекта по организации единого информационно-познавательного пространства. Созданный в соответствии с задачами проекта интернет-ресурс «Хай-ну эрдэнгэ» содержит разнообразные лингвистические и экстралингвистические средства и материалы и является эффективным средством для достижения поставленной цели.

Реализация проекта позволила усилить интерес и повысить мотивацию к изучению этнического нанайского языка: увеличение соответствующих параметров, включающих владение языком как родным, уважение к языку и осознание необходимости его изучения, составило 4–8%. Популяризация нанайских традиций и обычаев среди молодого поколения и гармонизация меж- и внутр поколенческих отношений позволили несколько снизить этническую индифферентность и этноэгоизм, что также следует отнести к положительным результатам проекта.

Ключевые слова: педагогическое проектирование, языковая среда, информационно-познавательное пространство, традиционная культура, этнокультурная компетентность, исследовательская деятельность, коренные малочисленные народы.

doi: 10.22250/24107190_2018_4_3_101_113