

**УДК 81.1**

**Ерофеева Тамара Ивановна, Черноусова Анастасия Степановна**  
**Пермский государственный национальный исследовательский университет**  
**г. Пермь, Российская Федерация**  
nastya-chernous@mail.ru

**ПРОЦЕСС ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВА:  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ  
(АНАЛИЗ ДВУХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ)**

**Аннотация**

В работе исследуется процесс запоминания слова, традиционный для психологической науки, с точки зрения лингвистического и социолингвистического подходов. В центре внимания находится запоминание слова как лингвистического знака, представляющего собой сочетание семантической, фонетической и прагматической структур. Авторы соотносят психологические аспекты с лингвистическими, обращаются к проблеме взаимодействия мыслительной и языковой деятельности, реализации их друг в друге и выявляют, какое влияние на запоминание оказывает само слово, какие его параметры становятся «сигналами» (условиями) для лучшего запоминания. В ходе анализа двух экспериментов, разделённых временем, проверяется гипотеза, что необычные по лингвистическим факторам слова, вызывая ориентировочные действия, направленные на их запоминание, лучше запоминаются и воспроизводятся. Необычные слова среди обычных становятся сигнальными для испытуемого, поскольку они не согласуются с уже сложившейся функциональной системой («рабочей корреляцией») нервных структур, вследствие чего происходит их первоочередное выделение и запоминание. Делается вывод о влиянии четырёх основных факторов на процесс запоминания слова как лингвистической единицы, представляющей собой единство фонетической формы, значения и прагматической информации.

**Ключевые слова:** критерии памяти, запоминание слова, фонетическая и семантическая маркированность, прагматические факторы, зоны запоминания.

**doi:** 10.22250/24107190\_2019\_5\_2\_5\_17