

УДК 81'33

**Сулейманова Ольга Аркадьевна, Водяницкая Альбина Александровна,
Беклемешева Наталья Николаевна**

Московский городской педагогический университет

г. Москва, Российская Федерация

olgasoul@rambler.ru, avodyanickaya@yandex.ru, beclemesheva@mail.ru

Яременко Вера Ивановна

Московский технологический университет

г. Москва, Российская Федерация

veraj@mail.ru

ПУТИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассматриваются пути развития навыков эффективного речевого поведения у студентов как средства повышения их академической успеваемости в целом и как способ совершенствования их коммуникативных способностей – в частности. Актуальность и востребованность указанных навыков в профессиональной среде определяется особенностями современного информационного и социального взаимодействия. Описываются разнообразные стратегии успешной коммуникации, построенные на комбинации теории (напр., принципы Г. Грайса) и практики (обучение структурированию речи, выстраиванию логики сообщения, освоение приёмов публичного выступления, ведения дискуссии). Эти средства относительно недавно стали встраиваться в учебный процесс, что заставляет обращаться к анализу их потенциала в подготовке современного специалиста. Особенно полезным представляются: 1) развитие навыков нейролингвистического программирования для удержания внимания аудитории, декодирования нейролингвистических механизмов носителей изучаемого языка (в том числе признаков манипулирования), 2) структурирование выступления по международным стандартам, 3) выстраивание обсуждения вокруг актуального события, широко освещённого в средствах массовой информации.

Ключевые слова: устная коммуникация, речевые стратегии, нейролингвистическое программирование, максимы общения П. Г. Грайса.

doi: 10.22250/2410-7190_2019_5_4_125_132