

УДК 81'42

Шустова Светлана Викторовна,
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
lanashust@mail.ru

Царенко Наталья Михайловна
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского
г. Ярославль, Российская Федерация
shibalovanataba@mail.ru

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСКУРСИВНЫХ МАРКЕРОВ

Аннотация

В настоящей статье выделяются прагматические функции дискурсивных маркеров, представляющих собой языковые единицы, структурирующие дискурс. Предлагаемая тема является актуальной не только с позиций теории языка, но и лингводидактики, в частности – прагмалингводидактики. В центре внимания авторов находится прагматический потенциал грамматических дискурсивных маркеров. К таковым относятся прагматические идиомы, инфинитивные конструкции и разделительные вопросы. Согласно результатам анализа данных четырёх корпусов английского языка (BNC, COCA, NOW, iWeb), указанные грамматические дискурсивные маркеры выполняют целый ряд функций: этикетную, побуждение к действию, упрёк, сожаление и другие, обладая при этом полифункциональностью. Наряду с грамматическими дискурсивными маркерами затрагивается вопрос о функциональных особенностях лексических дискурсивных маркеров. Поскольку лексические дискурсивные маркеры определяют синтаксическую структуру предложения, они также способны выполнять грамматическую прагматическую функцию. Их смысловая функция заключается в выражении степени уверенности говорящего и его отношения к сообщаемой информации. Целе-направленное обучение правилам употребления дискурсивных маркеров позволяет соблюдать важнейшие принципы дискурсивности и аутентичности при обучении иностранному языку.

Ключевые слова: прагматические функции, дискурсивный маркер, лингводидактика, прагмалингводидактика, прагматизация обучения, прагматический потенциал, грамматический дискурсивный маркер, лексический дискурсивный маркер.

doi: 10.22250/2410_7190_2019_5_4_163_170