

УДК 81'276.3

Худякова Екатерина Сергеевна
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь, Российская Федерация
khudiakova.es@gmail.com

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ В СПОНТАННЫХ ТЕКСТАХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются характеристики выражения эмоций у представителей старшего возраста на основании лингвистического анализа их спонтанных нарративных текстов. В геронтопсихологии когнитивно-аффективный комплекс представителей позднего возраста изучается в связи с комплексом факторов: состоянием оперативной, кратковременной и семантической памяти, внимания, а также социальным окружением индивида. Поэтому нарративы, предполагающие припоминание события, планирование текста и включающие блок оценки события, могут служить надёжным материалом для исследования этого комплекса. В качестве единиц анализа используются (в терминах В. И. Шаховского) лексика эмоций (имена эмоций и метонимии эмоций), эмотивная лексика и высказывания, коннотированная и лексика оценки. Для отбора единиц используется семантический анализ, в качестве дополнительных методов применяются структурный и пропозициональный анализ. Перечисленные разряды единиц, которые показывают выражение эмоций, рассматривались в спонтанных нарративах представителей старшего возраста (от 80 лет), в качестве материала для сравнения привлекаются нарративы студентов. Показано, что частота использования оценочной, эмоциональной и коннотированной лексики значительно выше в студенческих текстах. Мужчины старшей возрастной группы породили самые нейтральные тексты (использование имен эмоций не превышает 8%). В целом количественные данные указывают на большую эмоциональность студенческих текстов и нейтральность текстов представителей старшего возраста. Качественный же анализ показывает большую избирательность, планируемость текстов старших, прежде всего женщин (по использованию эмоционального синтаксиса и кластеров эмоций), что соответствует теории социоэмоциональной селективности в геронтопсихологии.

Ключевые слова: возрастная психолингвистика, геронтопсихология эмоций, эмоционально-оценочный компонент в языке, спонтанный текст, нарратив.

doi: 10.22250/2410-7190_2020_6_1_172_185