

УДК 81.1

**Савёлова Юлия Константиновна**  
**Нижевартовский государственный университет**  
**г. Нижевартовск, Российская Федерация**  
savyolova\_julia@mail.ru

## **ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК КОМПОНЕНТ ТЕКСТОВОГО АНАЛИЗА УНИВЕРСИТЕТСКИХ САЙТОВ**

### **Аннотация**

Статья посвящена изучению лингвосоциокультурных компонентов, представляющих собой языковые единицы, структурирующие текстовое пространство с наполнением элементами нескольких видов дискурсов. Согласно лингвосоциокультурному подходу, текстовое пространство рассматривается как языковая реализация знаний и опыта совокупностью текстов, одним из базовых составляющих которых является социокультурный контекст. В центре внимания находится лингвосоциокультурная информация как компонент текстового анализа университетских сайтов. Целью исследования является определение актуальной лингвосоциокультурной информации, составляющей специфику немецкоязычных и англоязычных университетских сайтов. Для описания социокультурных контекстов и концептуального содержания текстового пространства использованы интерпретационный метод и приём комментирования. Проведённый анализ показал, что выявленная лингвосоциокультурная информация отражает общую тенденцию к реализации университетами концепции формирования позитивного социального климата в студенческом обществе, содействия личностному росту и развитию студентов.

Ключевые слова: лингвосоциокультурный подход, текстовое пространство, социокультурная информация, социокультурный контекст, концептуальное содержание.

**doi:** 10.22250/2410-7190\_2020\_6\_2\_131\_141