

УДК 81'33

Ляксо Елена Евгеньевна¹, Фролова Ольга Владимировна²,
Николаев Александр Сергеевич, Городный Виктор Александрович,
Григорьев Алексей Сергеевич, Куражова Анна Вадимовна
Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
lyakso@gmail.com¹, olchel@yandex.ru²

ПОЛ, ВОЗРАСТ, СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА: ПЕРЦЕПТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 8–9 ЛЕТ ТИПИЧНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ, С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И СИНДРОМОМ ДАУНА

Аннотация

В статье описаны особенности распознавания взрослыми пола, возраста и психоневрологического состояния типично развивающихся (ТР) детей, детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и детей с синдромом Дауна (СД). В перцептивном исследовании приняли участие 145 взрослых аудиторов – носителей русского языка и иностранцев, с разным профессиональным опытом взаимодействия с детьми, которые прослушивали речевой материал мальчиков 8–9 лет ТР, с РАС и с СД. Установлено, что все аудиторы классифицируют речевой материал как принадлежащий преимущественно мальчикам и, в меньшей степени, девочкам. Аудиторы указывают возраст ТР детей выше, чем возраст детей с РАС и СД, но ниже реального. Показана способность иностранных аудиторов определять возраст и эмоциональное состояние детей без опоры на лингвистическую информацию. Носители русского языка определяли психоневрологическое состояние (типичное развитие – нарушение развития) детей с РАС и СД лучше, чем иностранцы. Профессиональный опыт взаимодействия с детьми русскоязычных аудиторов оказывает влияние на распознавание психоневрологического состояния детей: магистранты ИТМО технической специализации определяли состояние ТР детей лучше, чем студенты-педиатры и ординаторы-психиатры; ординаторы-психиатры более успешно распознавали нарушение развития по речевым сигналам детей с РАС и СД. Все группы аудиторов лучше определяли нарушение развития детей с СД, чем детей с РАС. Полученные данные могут быть использованы при обучении студентов – медиков и полезны родителям и воспитателям детей с СД и детей с РАС. Результаты исследования могут рассматриваться в свете работ по голосовой биометрии и расширяют представления о голосовом портрете человека с типичным и атипичным развитием.

Ключевые слова: перцептивный эксперимент, дети, аудиторы с разным опытом, типичное развитие, расстройства аутистического спектра, синдром Дауна.

doi: 10.22250/2410-7190_2020_6_3_61_76