

Шамина Елена Анатольевна
Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
e.shamina@spbu.ru

Беседина Елена Ивановна, Кузьмич Ирина Васильевна
Санкт-Петербургский электротехнический университет
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
elivbesedina@mail.ru, irinakuzmich@inbox.ru

Современный англоязычный дискурс в условиях пандемии: методический потенциал

Аннотация

В статье отмечается резкое изменение содержательной стороны англоязычного дискурса во время пандемии COVID-2019 и обосновываются связанные с этим модификации его прикладных аспектов, таких как лингводидактика. Обсуждаются также проблемы поддержания и усиления мотивации студентов высшей школы при изучении иностранного (английского) языка, в условиях преимущественно дистанционного обучения. Подчёркивается необходимость включения психологической поддержки студентам в основные лингводидактические установки преподавателя, в том числе с помощью повышения уровня внутренней мотивации к обучению английскому языку как основному средству межъязыкового и межкультурного общения. Приводятся примеры расширения тематики и реестра лингводидактических материалов, включающих описание и обсуждение текущей эпидемиологической ситуации в мире, а также её экономических, социальных и культурных аспектов. Разработанные авторами материалы предназначены для использования на занятиях английским языком в рамках целого спектра курсов для разных специальностей.

Ключевые слова: англоязычный дискурс, лингводидактика, мотивация обучаемых, социальные и культурные факторы.

© Шамина Е.А., Беседина Е. И., Кузьмич И. В. 2020