

Водяницкая Альбина Александровна
Московский городской педагогический университет
г. Москва, Российская Федерация
avodyanickaya@yandex.ru

Лингвоаксиологические аспекты отзыва студента как жанра академического дискурса

Аннотация

В работе рассматриваются структурно-содержательные, лингвистические и аксиологические особенности отзыва студента об обучении в вузе. Исследование показало, что отзыв является гибридным жанром, сочетая в себе черты авторской благодарности (с вербализованными объектами благодарности), собственно отзыва как оценочного жанра, а также рефлексивного эссе. Адресатами выступают отдельные преподаватели, кафедра, университет. Во всех отзывах представлена разветвлённая система частнооценочных и общеоценочных значений, выраженных одиночными лексемами, словосочетаниями, отдельными высказываниями, при этом преобладающими являются этические и телеологические оценки. Студенты положительно оценивают вклад преподавателей, их личностные и профессиональные качества. В 100% отзывов отмечаются большое значение профессионализма преподавателя и возможность заниматься научной деятельностью, а также делаются выводы о собственном профессиональном и личностном развитии.

Ключевые слова: лингвоаксиология, оценочные значения, рефлексивное эссе, благодарности, отзыв, студент, преподаватель.

© Водяницкая А. А. 2021

Для цитирования: Водяницкая А. А. Лингвоаксиологические аспекты отзыва студента как жанра академического дискурса // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2021. Вып. 7, № 2. С. 25–34. doi: 10.22250/2410-7190_2021_7_2_25_34.