

**Бойчук Игорь Васильевич, Ещенко Ирина Олеговна, Лукьянова Елена Викторовна,  
Бубырева Жанна Анатольевна, Тёрнер Ян Патрик**

**Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
г. Белгород, Российская Федерация**

boichuk@bsu.edu.ru, eshchenko@bsu.edu.ru, lukyanova@bsu.edu.ru, bubyreva@bsu.edu.ru, turner@bsu.edu.ru

## **К вопросу о рационализации преподавания идиом, фразовых глаголов и коллокаций английского языка студентам неязыковых направлений подготовки**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена проблеме рационализации преподавания идиом, фразовых глаголов и коллокаций английского языка, являющейся одной из актуальнейших в современной лингводидактике. Целью исследования было выявить основные доступные преподавателю приёмы рационализации в этой сфере. В ходе исследования применяли следующие методы: наблюдение, эксперимент, описание данных наблюдения и эксперимента и их анализ. В результате представлена история вопроса в отечественной лингводидактике и лексикографии, проведён обзор теоретической и учебно-методической литературы по исследуемому вопросу. Сделаны выводы о целесообразности комбинирования электронных ресурсов и материалов на бумажных носителях, о необходимости выборочной опоры на родной язык, о тщательном и тонко дифференцированном отборе, а также о концентрической подаче и последовательной консолидации изучаемого материала, тонкого учёта как специализации, так и индивидуальных особенностей студентов и их родного языка с целью дифференциации подхода к решению исследуемой проблемы.

**Ключевые слова:** идиомы английского языка, фразовые глаголы и коллокации, рационализация преподавания, дифференциация, концентрическая подача, консолидация.

© Бойчук И. В., Ещенко И. О., Лукьянова Е. В., Бубырева Ж. А., Тёрнер Я. П. 2021

**Для цитирования:** Бойчук И. В., Ещенко И. О., Лукьянова Е. В., Бубырева Ж. А., Тёрнер Я. П. К вопросу о рационализации преподавания идиом, фразовых глаголов и коллокаций английского языка студентам неязыковых направлений подготовки // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2021. Вып. 7, № 3. С. 5–17. doi: 10.22250/2410-7190\_2021\_7\_3\_5\_17.