

Бунько Наталья Михайловна
Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям
г. Минск, Республика Беларусь
melarosso@mail.ru

Изучение профессионально ориентированного текста на предтекстовом этапе в курсе русского языка как иностранного

Аннотация

В данной статье рассматривается конструктивное содержание и основные формулировки практических заданий и упражнений к текстам профессионально ориентированной тематики. Содержательность заданий и упражнений характеризуется на этапе предтекстовой работы с текстами по специальности в сфере пожарно-спасательной деятельности. Предтекстовые задания представлены на языковом и речевом уровнях. Традиционно считается, что основная цель предтекстового этапа заключается в обеспечении мотивации обучающегося к предстоящей притекстовой и послетекстовой работе. Рассматриваются задания и упражнения к текстам художественного и научного (учебно-научного) стилей речи, связанным с будущей профессиональной деятельностью специалиста. Весь корпус предтекстовых заданий направлен на знакомство и изучение лексико-грамматического материала анализируемого текста на разных уровнях лингвистической науки: словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса.

Ключевые слова: профессионально ориентированный текст, предтекстовый этап, лексико-грамматические задания, мотивация студента-инофона, языковые упражнения, речевые упражнения

© Бунько Н. М. 2022

Для цитирования: Бунько Н. М. Изучение профессионально ориентированного текста на предтекстовом этапе в курсе русского языка как иностранного // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2022. Вып. 8, № 3. С. 22–30. https://doi.org/10.22250/24107190_2022_8_3_22