

Шуйская Татьяна Викторовна✉, Макарова Инна Сергеевна  
Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
T.Shuiskaya@mail.ru

## Лингвистические особенности питча как средства развития критического мышления

### Аннотация

Процессы создания и восприятия питча как средства развития критического мышления представляют немалый интерес для лингвистических исследований. Данная статья посвящена лексическим, морфологическим и синтаксическим особенностям научных питчей, составленных аспирантами Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Материалом для исследования послужили две формы питча: питч, адресованный профессиональной аудитории химиков, и питч, представленный слушателям-неспециалистам в области химии. Предпринятый анализ указывает на то, что в обоих видах питчей использована общеупотребительная лексика, общенаучные слова и термины. Выявлено, что доля терминов в питче для специалистов составляет 9% от общего числа слов, в то время как для непрофессионалов эта доля в три раза меньше – 3%. При этом питч, адресованный профессиональной аудитории, содержит большее количество слов в целом. Структурно питчи не отличаются и включают в себя такие компоненты, как вступление, определение цели исследования и предполагаемые результаты. Среди частей речи наиболее частотными оказались существительные и глаголы. Синтаксический уровень был организован как простыми, так и сложными предложениями. Перцептивный анализ свидетельствует об особой значимости фонетического уровня для понимания сути питча.

**Ключевые слова:** язык, критическое мышление, питч, лингвистический анализ, перцептивная оценка

© Шуйская Т. В., Макарова И. С. 2023

**Для цитирования:** Шуйская Т. В., Макарова И. С. Лингвистические особенности питча как средства развития критического мышления // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2023. Вып. 9, № 1. С. 201–209. [https://doi.org/10.22250/24107190\\_2023\\_9\\_1\\_201](https://doi.org/10.22250/24107190_2023_9_1_201)