

**Елистратов Алексей Алексеевич**  
**Челябинский государственный университет**  
**г. Челябинск, Российская Федерация**  
asha91@rambler.ru

## **К раскрытию прозвищной мотивировки в словарях (на материале спортивных прозвищ)**

### **Аннотация**

Цель настоящей работы – исследовать специфику прозвищной мотивировки в спортивном дискурсе. Материалом для исследования послужили 355 словарных статей англоязычного биографического словаря по баскетболу. В исследовании использовались дефиниционный, лексический, словообразовательный и лексикостилистический виды анализа. В результате анализа словарных материалов выявлено, что прозвища образуются под влиянием факторов двух видов – языковых и внеязыковых. Было обнаружено три подхода к раскрытию мотивировки составителем словаря: 1) с нераскрытой мотивировкой, что в первую очередь касается онимов, созданных сугубо языковыми средствами и мотивированных планом выражения; 2) с полностью раскрытой мотивировкой в соответствующих пояснительных комментариях в словарной статье, что относится к прозвищам, мотивированным внешними факторами нередко вкупе с планом выражения; 3) с частично раскрытой мотивировкой, когда поиски мотива прозвища отданы на откуп пользователю словаря, вынуждая его делать собственные предположения о мотиве номинации на основе каких-либо отрывочных данных из словарной статьи либо с опорой на социокультурные знания и опыт.

В статье делается вывод о том, что включение прозвищ в словарную статью биографического словаря является целесообразным лишь в тех случаях, когда их мотивировка раскрывается полностью, тем самым дополняя биографию называемого лица некоторыми подробностями.

**Ключевые слова:** антропонимика, прозвище, спорт, мотив номинации, биографический словарь, лексикографический анализ

© Елистратов А. А. 2024

**Для цитирования:** Елистратов А. А. К раскрытию прозвищной мотивировки в словарях (на материале спортивных прозвищ) // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2024. Вып. 10, № 4. С. 37–49. <https://doi.org/10.22250/24107190-2024-10-4-37>