

Иванашко Юлия Петровна^{1✉}, Процукович Елена Александровна²,
Симонов Евгений Леонидович³
^{1,2} Амурский государственный университет
³ Независимый исследователь
г. Благовещенск, Российская Федерация
polia-80@mail.ru

Особенности заполненных пауз в мужской речи жителей г. Благовещенска

Аннотация

Цель настоящей работы – выявить способы заполнения пауз хезитации в речи представителей одного города в зависимости от возраста дикторов. Материалом для исследования послужили спонтанные монологи, полученные от пяти дикторов-мужчин двух возрастных групп (молодого и среднего возраста), проживающих в г. Благовещенске. Акустические измерения производились в программе PRAAT. В результате выявлено, что самыми частотными были невербальные паузы хезитации, выраженные цоканьем, шумными резкими или продолжительными выдохами, выдохами сквозь зубы, вздохами, смехом. Вторыми по частотности заполнителями оказались вокалические звуки [a], [m], [ɛ], [u]. Данный тип характерен для молодых дикторов, в чьей речи зафиксировано 95% реализаций от общего количества пауз. Паузы вербального поиска с десемантизированными словами *вот, ну, так, там* в целом имели третий ранг частотности, при этом в речи более старших респондентов данный тип пауз реализовался чаще, чем в речи более молодых участников. Менее частотными способами заполнения пауз стали затяжки звуков, паузы-повторы и самокоррекция. Паузы данных типов были в равной степени свойственны как молодым, так и более старшим респондентам.

Ключевые слова: дальневосточный региолект, речь горожан, спонтанная речь, мужская речь, пауза хезитации, невербальный заполнитель, вербальный заполнитель

© Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Симонов Е. Л. 2025

Для цитирования: Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Симонов Е. Л. Особенности заполненных пауз в мужской речи жителей г. Благовещенска // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2025. Вып. 11, № 1. С. 46–57. <https://doi.org/10.22250/24107190-2025-11-1-46>

Yuliya P. Ivanashko^{1✉}, Elena A. Protsukovich², Eugeny L. Simonov³
^{1,2} Amur State University
³ Independent researcher
Blagoveshchensk, Russian Federation
polia-80@mail.ru

Filled pause patterns in male speech of Blagoveshchensk residents

Abstract

The current paper aims to analyze the types of hesitation pauses fillers in the speech of subjects of different age from one city. The material of spontaneous monologues was obtained from 5 male subjects, the residents of Blagoveshchensk, representing two age groups – young and middle-aged. Acoustic measurements were

performed in PRAAT. As a result, it was discovered that non-verbal pauses of hesitation expressed by clicking, noisy sharp or prolonged exhalations, exhalations through teeth, sighs, laughter were the most frequent way of filling pauses. The second most frequent group of filled pauses was vocalization displayed by the use of [a], [m], [ɛ], [u] sounds. This type was typical for younger subjects accounting for 95% of pauses in their speech. Verbal hesitation pauses were the third in frequency occurring more often in the speakers of older than younger age with the use of *vot*, *nu*, *tak*, *tam* that lost their original meanings turning into pause fillers. Less frequent fillers were sound lengthening, repetitions and self-corrections. Those were equally typical for both young and older subjects.

Keywords: Far Eastern regional dialect, city dwellers' speech, spontaneous speech, male speech, hesitation pause, nonverbal filler, verbal filler

© Ivanashko Yu. P., Protsukovich E. A., Simonov E. L. 2025

For citation: Ivanashko, Yu. P., Protsukovich, E. A., Simonov, E. L. (2025). Osobennosti zapolnennykh pauz v muzhskoy rechi zhiteley g. Blagoveshchenska [Filled pause patterns in male speech of Blagoveshchensk residents]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 11 (1), 46–57. <https://doi.org/10.22250/24107190-2025-11-1-46>

1. Введение [Introduction]

На протяжении ряда лет кафедра иностранных языков Амурского государственного университета занимается исследованиями в области акустики спонтанной речи, в том числе с учётом социолингвистических факторов [Ворон и др., 2016; Musaeva, 2017; Shuyskaya, Androsova, 2017; Морозова и др., 2019; Морозова, Андросова, 2019; Барнасян, Иванашко, 2019; Иванашко, Бублик, 2019; Иванашко, Суворова, 2021; Тэн, Андросова, 2022; Карачева, 2022; Смирнова и др., 2023; Морозова и др., 2023 а; Морозова и др., 2023 б; Смирнова и др., 2024]. Одним из направлений фонетических исследований является изучение связной монологической речи жителей г. Благовещенска разных возрастных и гендерных групп с целью получения детального представления о реализации в ней сегментных и супraseгментных единиц [Ворон и др., 2016; Процукович, 2020; Семёнова, Иванашко, 2020; Иванашко, Процукович, 2020; Иванашко, Процукович, Кирпикова, 2021; Иванашко, Процукович, Николаева, 2021; Иванашко, Процукович, Шубникова, 2022; Николаева, Иванашко, 2022; Тэн, Андросова, 2022; Иванашко и др., 2023; Симонов, 2024]. Исследования такой направленности способствуют не только накоплению и расширению базы данных, отражающей специфические фонетические черты звучащей речи горожан-дальневосточников, но и улучшению качества фоноскопических экспертиз звучащей речи, направленных на идентификацию дикторов по голосу, потребность в которых в последние годы демонстрирует значительный рост. Настоящая работа продолжает комплексное исследование [Иванашко и др., 2024] просодической стороны речи мужчин разного возраста, проживающих в г. Благовещенске, и заключается в выявлении способов заполнения пауз хезитации в их речи.

2. Эксперимент [Experiment]

2.1. Материал и методика исследования [Material and methods]

В качестве материала для данного исследования использовались аудиозаписи естественной речи мужчин различных возрастных категорий, являющихся коренными жителями г. Благовещенска Амурской области. Все участники имеют высшее образование, работают в одной профессиональной области (в одной организации), постоянно проживают в Благовещенске и являются носителями дальневосточного диалекта русского языка. У всех дикторов отсутствуют нарушения речи. Подробная информация о дикторах представлена в таблице 1.

Участникам эксперимента было предложено создать неподготовленное монологическое высказывание на тему «Летний отдых». Таким образом, от испытуемых было получено пять аудиозаписей средней продолжительностью две минуты каждая, что в сумме составило более 10 минут языкового материала.

Т а б л и ц а 1. Информация о дикторах
[Table 1. Subjects' characteristics]

| Диктор | Пол | Возраст | Время звучания | Место проживания |
|---------------|---------|---------|----------------|------------------|
| Диктор 1 (Д1) | Мужской | 40 лет | 1 мин 57 сек. | г. Благовещенск |
| Диктор 2 (Д2) | Мужской | 46 лет | 2 мин 25 сек. | г. Благовещенск |
| Диктор 3 (Д3) | Мужской | 22 года | 2 мин 25 сек. | г. Благовещенск |
| Диктор 4 (Д5) | Мужской | 31 год | 1 мин 56 сек. | г. Благовещенск |
| Диктор 5 (Д5) | Мужской | 41 год | 1 мин 53 сек. | г. Благовещенск |

К исследуемым записям монологической спонтанной речи применялись следующие методы: слуховой, инструментальный (акустический) и количественный. Программа Adobe Audition 1.5 использовалась для конвертации в моноформат стереофайлов, полученных в результате записи речи дикторов на диктофон Olympus в формате WAV. В программе PRAAT проводились сегментация, измерение длительности звуков и пауз, анализ спектрограмм. При помощи слухового анализа перцептивно оценивались особенности заполнения речи дикторов паузами хезитации. Далее по динамическим спектрограммам изучалось качество заполнителей (тональные и шумовые характеристики).

2.2. Классификация заполненных пауз речи дикторов [Subjects' filled pauses classification]

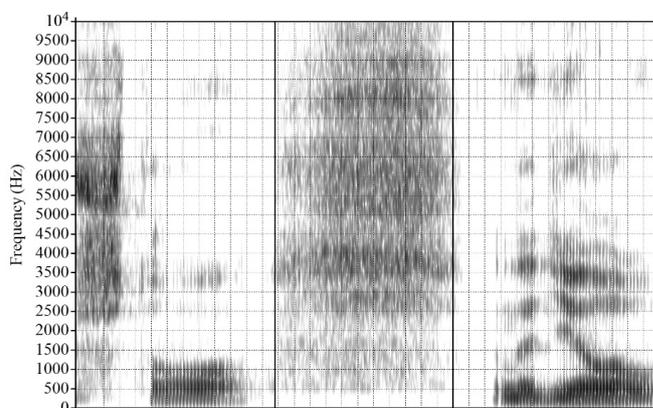
Классификация заполненных хезитационных пауз дикторов представлена в таблице 2. Её анализ демонстрирует, что заполнение пауз осуществлялось путём вокализации, затяжки звуков, пауз вербального поиска, невербальных пауз колебания, повтора-хезитации. У двух дикторов (Д2, Д4) было отмечено по одному случаю самокоррекции.

Т а б л и ц а 2. Виды заполненных пауз в речи Д1–Д5 (в абс. ед.)
[Table 2. Filled pauses types in D1–D5 (absolute units)]

| Паузы хезитации | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | Д1-Д5 |
|------------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Вокализация | 2 | - | 19 | 18 | - | 39 |
| Затяжки звуков | 2 | 10 | 2 | 4 | - | 18 |
| Паузы вербального поиска | 7 | 17 | 7 | 2 | - | 33 |
| Невербальные паузы колебания | 4 | 6 | 14 | 7 | 20 | 51 |
| Самокоррекция | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Повтор-хезитации | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 5 |

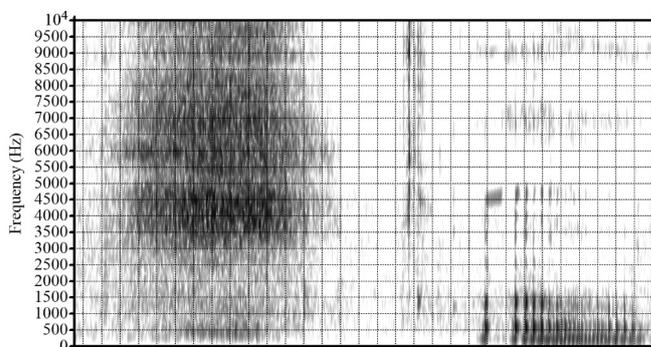
Наиболее частотным видом заполненных пауз в речи Д1–Д5 оказались невербальные паузы хезитации, которые составили 34% от общего количества пауз – они заполня-

лись цоканьем, шумными резкими или продолжительными выдохами, выдохами сквозь зубы, вздохами, прочищением горла, смехом. Рассмотрим некоторые реализации данного вида пауз в речи дикторов исследования. На рисунке 1 представлена спектрограмма невербальной паузы хезитации в речи Д3 (внутри сегмента *что доделал*), выраженной в форме втягивания воздуха сквозь зубы. Продолжительность паузы составила 0,76 сек.



Р и с у н о к 1. Невербальная пауза хезитации, выраженная вдохом сквозь зубы (Д3)
[F i g u r e 1. Nonverbal hesitation pause filled with the inhale through the teeth (D3)]

На рисунке 2 изображена пауза невербального поиска, заключающаяся в шумном вздохе с последующей вокализованной вставкой, выраженной ϵ -образным звуком. Длительность невербальной паузы составила 0,7 сек.

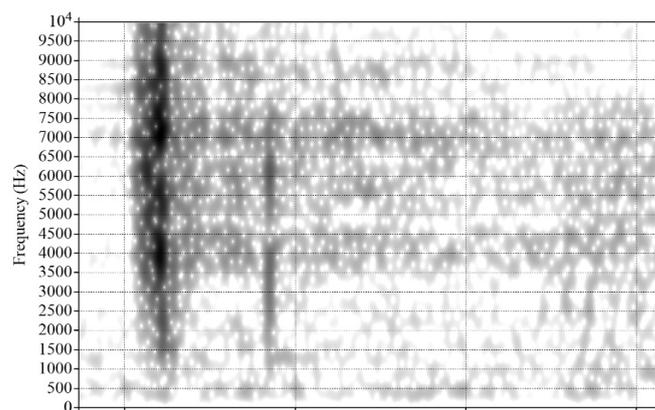


Р и с у н о к 2. Невербальная пауза хезитации, выраженная вздохом (Д3)
[F i g u r e 2. Nonverbal hesitation pause filled with the sigh (D3)]

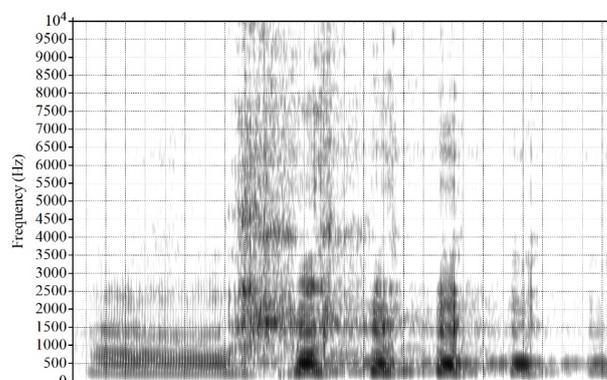
На рисунке 3 в речи Д1 реализована невербальная пауза хезитации, заполненная цоканьем. По левому краю спектра отчётливо видна фаза смычки, за которой следуют два импульса – более сильный и более слабый.

На рис. 4 представлена невербальная пауза хезитации в речи Д1, заполненная ϵ -образным звуком с последующим смехом. Это самая продолжительная пауза в речи Д1 (4,32 сек.).

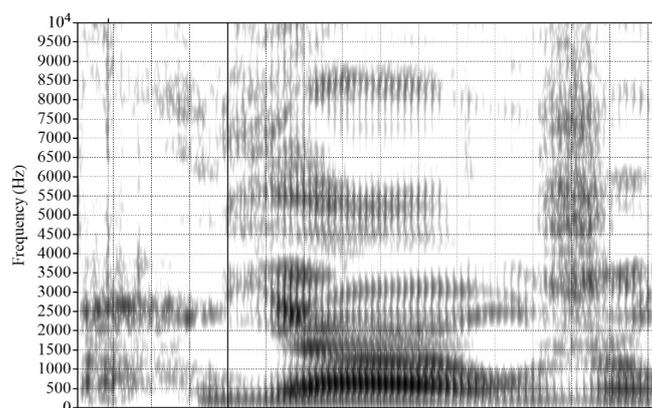
На рисунке 5 продемонстрирована одна из многочисленных невербальных пауз хезитации в речи Д5, у которого данный вид хезитации превалирует над её другими видами. Перед тем как сформулировать очередную фразу, диктор слегка покашливает, прочищая горло, после чего продолжает свой монолог – *я уже....* На спектре период прочищения горла диктором отделён от начала последующей фразы вертикальной линией.



Р и с у н о к 3. Невербальная пауза колебания, заполненная цоканьем (Д1)
[F i g u r e 3. Nonverbal hesitation pause filled with the clicking (D1)]



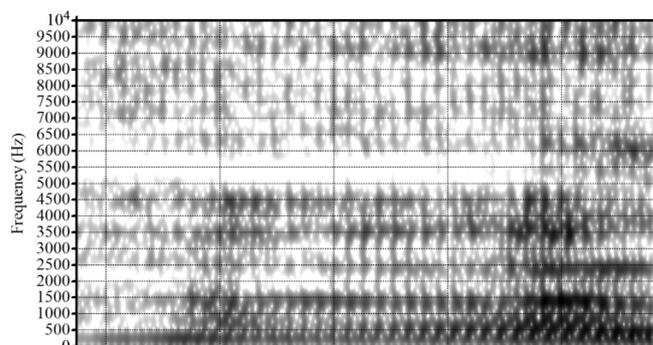
Р и с у н о к 4. Невербальная пауза хезитации, заполненная ε-образным звуком и смехом (Д1)
[F i g u r e 4. Nonverbal hesitation pause filled with ε-like vowel and laughing (D1)]



Р и с у н о к 5. Невербальная пауза хезитации, выраженная прочищением горла (Д5)
[F i g u r e 5. Nonverbal hesitation pause filled with the throat clearing (D5)]

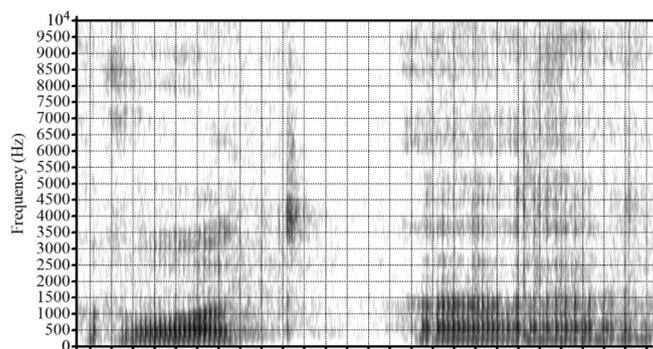
Паузы с вокалическими заполнителями [a], [m], [ε], [u] заняли второе место по количеству случаев употребления и составили 26% от всех заполненных пауз. Такие паузы, в основном, были свойственны более молодым дикторам – по-

что все случаи пришлись на речь Д3 и Д4. На рисунке 6 изображён ϵ -образный вокалический заполнитель в речи Д4. Такой тип пауз является очень частотным в его речи и встречается между фразами и синтагмами.



Р и с у н о к 6. ϵ -образный вокалический заполнитель (Д4)
[F i g u r e 6. ϵ -like filler (D4)]

На рисунке 7 можно увидеть реализацию двух разных заполнителей, идущих подряд. Так, в первой части паузы, диктор использует десемантизированное слово *вот*, после которого следует α -образный заполнитель (F1 – 600 Гц, F2 – 1300 Гц) длительно-стью 0,56 сек.

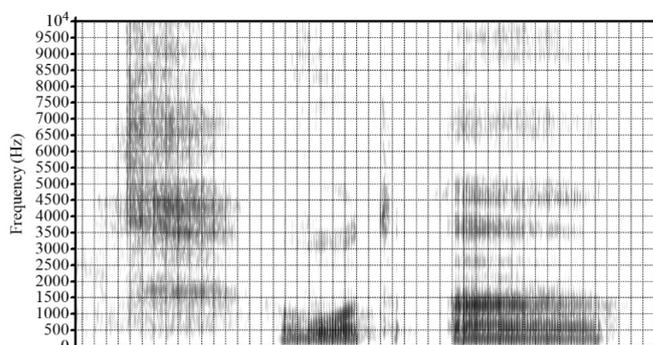


Р и с у н о к 7. Заполнители *вот* и [a] (Д3)
[F i g u r e 7. *Vot* and [a] fillers (D3)]

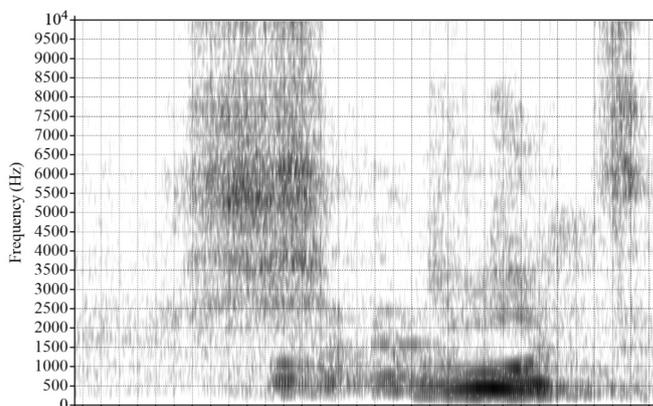
Паузы вербального поиска оказались третьими по встречаемости в речи дикторов и были представлены десемантизированной лексикой: *вот*, *ну*, *ну типа*, *там*, *так*, *просто*, *чѐ*, *блин*. Самым частотным заполнителем оказалось слово *вот* (у четырёх из пяти дикторов). Максимальное количество таких заполнителей выявлено у Д2. На рисунке 8 показана пауза вербального поиска (Д3) с заполнителем *вот* и последующей α -образной вставкой (F1 – 700 Гц, F2 – 1270 Гц). Отметим, что сочетание десемантизированной лексики с вокалическим заполнителем или с незаполненной паузой достаточно часто. Не редки и случаи, когда пауза представлена комбинацией заполнителей. На рисунке 9 изображена пауза, где сочетаются вдох сквозь зубы и заполнитель *вот*.

Примеры с другими вербальными заполнителями включают: слово *там* в контексте с перечислением однородных членов предложения (*гребешки*, *там*, *медведки*...); слово *чѐ*, реализованное внутри межсинтагменной незаполненной паузы общей длительностью 1,7 сек. (*потом*, *чѐ*, *поехали на Шамору*); целыми десемантизированными

выражениями, такими как ну типа как, заполняющим межфразовую паузу, *блин, как это*, расположенном в середине фразы (диктор не может подобрать нужные слова, произносит *блин, как это*, молчит, а затем продолжает начатую мысль) и т. п.



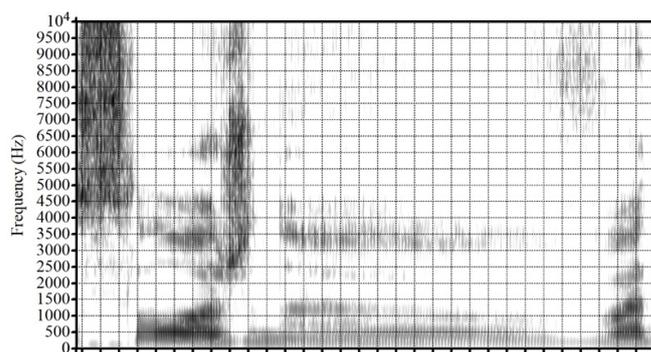
Р и с у н о к 8. Заполнитель *vom* (Д3)
[F i g u r e 8. *Vot* filler (D3)]



Р и с у н о к 9. Вдох сквозь зубы в сочетании с заполнителем *vom* (Д1)
[F i g u r e 9. *Inhale* through the teeth combined with *vot* filler (D1)]

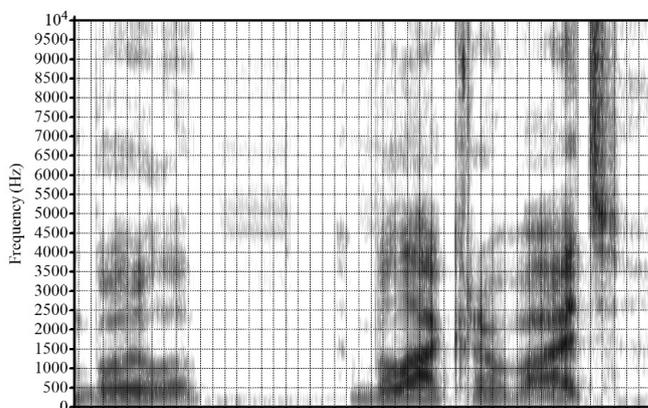
З а т я ж к и з в у к о в, представляющие собой, в основном, удлинение союзов *и*, *а* и гласных в конце слов перед незаполненной паузой были отмечены в речи всех дикторов, кроме Д5, однако у Д2 они оказались самыми частотными (56% от всех выявленных случаев удлинения гласных). На рисунке 10 представлено хезитационное удлинение конечного ударного гласного в речи Д4 в слове *сложно*, длительность затянутого гласного составила 1 сек.

Другие примеры включают удлинение конечного ударного гласного (0,39 сек.) в слове *траву* в конце синтагмы, удлинение начального ударного гласного в слове *эти* (у Д2, но в целом нечастотно), удлинение неакцентогенного союза *и* (0,23 сек.) в контексте *и защитал*, и даже удлинение предлога, представляющего собой один согласный – *в*. Последний пример имеет место не в конце фонетического слова, а в начале. В рассматриваемом случае произошло увеличение длительности согласного в сочетании двух слов *в* и *кафе*, которые в потоке речи образовали одно фонетическое слово. Длительность затянутого согласного составила 0,16 сек. Примеры удлинения согласных немногочисленны, однако они встречались систематически.



Р и с у н о к 1 0. У д л и н е н и е к о н е ч н о г о з в у к а в с л о в е *slozhno* (D4)
[F i g u r e 1 0. L e n g t h e n i n g o f t h e f i n a l v o w e l i n t h e w o r d *slozhno* (D4)]

С а м о к о р р е к ц и я и п о в т о р - х е з и т а ц и я с о с т а в и л и н е з н а ч и т е л ь н у ю ч а с т ь о т о б щ е г о к о л и ч е с т в а з а п о л н е н н ы х п а у з . С а м о к о р р е к ц и я в ы р а ж а л а с ь в и з м е н е н и и г р а м м а т и ч е с к о й к а т е г о р и и л и б о з а м е н е о д н о г о с л o в а д р у г и м – с и н о н и м и ч н ы м . Н а р и с у н к е 11 д и к т о р п о п р а в л я е т с е б я , к о р р е к т и р у я р о д г л а г о л а *быть* с о с р е д н е г о (*был* с к о н е ч н ы м з а у д а р н ы м г л а с н ы м) н а ж е н с к и й (*была* с к о н е ч н ы м у д а р н ы м г л а с н ы м) в к о н т е к с т е п о с л е д у ю щ е г о с у щ е с т в и т е л ь н о г о ж е н с к о г о р о д а *двухспальная кровать*. И з с п е к т р о г р а м м ы в и д н о , ч т о м е ж д у д в у м я г л а г о л а м и р е а л и з о в а л а с ь н е з а п о л н е н н а я п а у з а д л и т е л ь н о с т ь ю 0,61 с е к . , п о з в о л и в ш а я д и к т о р у п р а в и л ь н о с ф о р м у л и р о в а т ь с в о ю м ы с л ь . С м е н а р и т м и ч е с к о й с т р у к т у р ы с л o v a в ы р а ж е н а в с о к р а щ e н и и д л и т е л ь н о с т и п е р в o г o г л a s n o g o и у в e л и ч e n и e д л и т e л ь н o с т и и i n t e n с и в н o с т и в т o r o g o .



Р и с у н о к 1 1. П а у з а с а м о к о р р е к ц и и в р е ч и Д 4 (*было* → *была*)
[F i g u r e 1 1. S e l f - c o r r e c t i o n p a u s e (*bylo* → *byla*) (D4)]

Д р у г и е с л у ч а и с а м о к о р р e k ц и и в к л ю ч а ю т с и н o n и м и ч e c k y ю з а м e н у *в склонах* → *на сопках* (Д2 н е д o г o в а р и в а е т ф o n e т и ч e c k o e c л o v o *в склонах*, o б р ы в а я e г o п o c л e з в u c o c h e т а н и я [fskl]), п o в т o p ы - х e з и т а ц и и (в o c н o в н o м г л a g o л o в) , н а п р и м e p , ф o p м ы г л a g o л а *сняли* в к o n т e k c т e *сняли... сняли номер* (п o в т o p ы p a з д e л e н ы к р a т к o й п a u з o й в 0,1 с e k .) , ф o p м ы г л a g o л а *не отдыхал* (п o в т o p ы p a з д e л e н ы б o л e e д л и т e л ь н o й п a u з o й в 0,64 с e k .) и т . п .

3. З а к л ю ч e н и e [C o n c l u s i o n]

П о л у ч e n н ы е в р e з y л ь т а т e а н a л и з a a y д и o м a т e р и a л o в д a n н ы e п o z в o л и л и п р и й т и к c л e д y ю щ и м в ы в o д a m . В ц e л o m c a м ы м и ч a c т o т н ы м и з a п o л н e n н ы м и п a u z a m (34%) o к a з a -

лись невербальные паузы колебания, выраженные цоканьем, шумными резкими или продолжительными выдохами, выдохами сквозь зубы, вздохами, смехом. Данный тип хезитации не продемонстрировал корреляции с возрастом респондентов – у всех участников эксперимента они оказались одними из трёх самых частотных.

Паузы с вокалическими заполнителями [a], [m], [ɛ], [u] стали второй по частотности группой, свойственной, в основном, молодым дикторам – в их речи было выявлено самое большое количество данных пауз – 95% от общего количества реализаций. При этом [ɛ]-образные заполнители фиксировались в речи дикторов чаще других. Паузы вербального поиска заняли третью позицию и оказались самым характерным способом заполнения у респондентов более старшего возраста. Самым частотным способом заполнения пауз вербального поиска стала лексема вот – она была отмечена у 80% участников эксперимента.

Затяжки звуков, паузы-повторы и самокоррекция оказались менее употребляемыми в речи дикторов. Затягивание звуков, преимущественно гласных, было отмечено, в основном, в конце слов, однако в нескольких случаях происходило увеличение длительности гласных и согласных в начале слова. Паузы данных типов были в равной степени свойственны как молодым, так и более старшим респондентам.

В дальнейшем планируется получить по той же самой методике и описать образцы речи женщин, проживающих на территории г. Благовещенска, на предмет паузации и сравнить с данными по образцам речи мужчин, а также изучить заполнители пауз в речи представителей других регионов.

Библиографический список

- Барнасян, Иванашко, 2019 – Барнасян Д. Е., Иванашко Ю. П. Особенности русского языка носителей армянского происхождения // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2019. С. 55–56.
- Будник и др., 2023 – Будник С. О., Иванашко Ю. П., Процукович Е. А. Темпоральные характеристики новостного дискурса (на материале речи дикторов ДФО и ЦФО) // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2023. С. 55–56.
- Иванашко, Бублик, 2019 – Иванашко Ю. П., Бублик Г. В. Акустические характеристики ударных гласных в разных фразовых позициях (на основе русской публичной политической речи) // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2023. С. 53–54.
- Иванашко, Процукович, 2020 – Иванашко Ю. П., Процукович Е. А. Темпоральные характеристики звучащей речи дальневосточников разных возрастных групп // Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиол. кризиса. Ч. 1. Ростов, 2020. С. 252–255.
- Иванашко и др., 2021 а – Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Кирпикова В. В. Просодические особенности речи мужчин разных возрастных групп (на материале дальневосточного региолекта) // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2021. С. 50–52.
- Иванашко и др., 2021 б – Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Николаева И. В. Особенности паузации речи дальневосточников различных возрастных групп // Научен вектор на Балканите. 2021. Вып. 5, № 1 (11). С. 40–44. <https://doi.org/10.34671/SCH.SVB.2021.0501.0008>
- Иванашко и др., 2024 – Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Симонов Е. Л. Темпоральные и паузальные особенности мужской речи жителей г. Благовещенска // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2024. Вып. 10, № 3. С. 42–49. <https://doi.org/10.22250/24107190-2024-10-3-42>
- Иванашко и др., 2022 – Иванашко Ю. П., Процукович Е. А., Шубникова А. В. Паузы хезитации в речи жителей г. Благовещенска Амурской области разных возрастных групп // Фонетика в контексте языковых контактов / отв. ред. Е. Б. Карневская. Минск : МГЛУ, 2022. С. 27–32.

- Карачева, 2022 – Карачева О. Б. Интонация специальных вопросов в интерферирующей русской речи эвенков // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2022. Вып. 8, № 2. С. 60–72. https://doi.org/10.22250/24107190_2022_8_2_60
- Морозова, Андросова, 2019 – Морозова О. Н., Андросова С. В. Интонация вопросов в речи амурских эвенков: основной тон // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2019. Вып. 5, № 4. С. 84–96. https://doi.org/10.22250/2410-7190_2019_5_4_84_96
- Морозова и др., 2019 – Морозова О. Н., Андросова С. В., Процукович Е. А. Просодическое оформление побудительных предложений в эвенкийском и ороchonском языках (основной тон) // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2019. Вып. 5, № 2. С. 100–114. https://doi.org/10.22250/24107190_2019_5_2_100_114
- Морозова и др., 2023 а – Морозова О. Н., Чернов С. Е., Андросова С. В., Булагова Н. Я., Андреева Т. Е. Фонетические сведения о даурском языке в России и за рубежом // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2023. Вып. 9, № 3. С. 106–120. https://doi.org/10.22250/24107190_2023_9_3_106
- Морозова и др., 2023 б – Морозова О. Н., Осипов Б. Я., Андросова С. В. Безударный вокализм в эвенском и эвенкийском языках // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2023. Вып. 9, № 2. С. 120–130. https://doi.org/10.22250/24107190_2023_9_2_120
- Николаева, Иванашко, 2020 – Николаева И. В., Иванашко Ю. П. Паузы hesitation в речи подростков 11–13 лет // Социофонетика и фоностилистика: От теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2020. С. 48–50.
- Процукович, 2020 – Процукович Е. А. Фонетические особенности русской речи жителей города Благовещенска Амурской области // Социофонетика и фоностилистика: От теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2020. С. 58–60.
- Семёнова, Иванашко, 2020 – Семёнова А. А., Иванашко Ю. П. Сопоставительные характеристики пауз в речи молодых и пожилых жителей г. Благовещенска // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2020. С. 50–52.
- Симонов, 2024 – Симонов Е. Л. Просодические характеристики мужской речи жителей города Благовещенска // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXV регион. науч.практ. конф. (Благовещенск, 22 мая 2024 г.) : в 2х т. Благовещенск : Амурская ГМА, 2024. С. 92–93.
- Смирнова и др., 2023 – Смирнова А. А., Иванашко Ю. П., Процукович Е. А. Недифференциация как вид фонетической интерференции в английской речи носителей китайского языка // Социофонетика и фоностилистика: от теории к практике / ред. А. Д. Петренко. Симферополь : КФУ им. В. И. Вернадского, 2023. С. 28–29.
- Тэн, Андросова, 2022 – Тэн Х., Андросова С. В. Особенности паузации в родной и акцентной спонтанной речи: акустический анализ китайской родной, русской акцентной и русской родной речи // Вестник НГУ. Сер. : История, филология. 2022. Т. 21, № 2. С. 67–86. <https://doi.org/10.25205/1818791920222126786>
- Musaeva, 2017 – Musaeva E. G. Phonetic means to influence the listener used in British public speech // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2017. Вып. 3, № 1. С. 87–97. https://doi.org/10.22250/2410-7190_2017_3_1_87_97
- Shuyskaya, Androsova, 2017 – Shuyskaya T. V., Androsova S. V. Realization of Russian consonants in 3-year-olds speech // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2017. Вып. 3, № 4. С. 94–108. https://doi.org/10.22250/2410-7190_2017_3_4_94_108

References

- Barnasyan, D. E., & Ivanashko, Yu. P. (2019). Osobennosti russkogo yazyka nositeley armyanskogo proiskhozhdeniya [Peculiarities of the Russian language of speakers of Armenian origin]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 55–56). Simferopol: Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Budnik, S. O., Ivanashko, Yu. P., & Protsukovich, E. A. (2023). Temporal'nye harakteristiki novostnogo diskursa (na materiale rechi diktorov DFO i CFO) [Temporal characteristics of news discourse (on the material of speech of DFO and CFO)]

- (Based on the speech of speakers from the Far Eastern and Central Federal districts)]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 30–31). Simferopol: Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Ivanashko, Yu. P., & Bublik, G. V. (2019). Akusticheskie kharakteristiki udarnykh glasnykh v raznykh frazovykh pozitsiyakh (na osnove russkoy publichnoy politicheskoy rechi) [Acoustic characteristics of stressed vowels in different phrasal positions (based on Russian public political speech)]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 53–54). Simferopol: Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Ivanashko, Yu. P., & Protsukovich, E. A. (2020). Temporal'nye kharakteristiki zvuchashchey rechi dal'nevostochnikov raznykh vozrastnykh grupp [Temporal features of speech in the Far East for different age groups]. *Sovremennye kontseptsii i paradigmy obrazovaniya v usloviyakh mirovogo epidemiologicheskogo krizisa [Modern concepts and paradigms of education in the context of the global epidemiological crisis]* (pp. 252–255). Rostov-on-Don. (In Russ.).
- Ivanashko, Yu. P., Protsukovich, E. A., & Kirpikova, V. V. (2021 a). Prosodicheskie osobennosti rechi muzhchin raznykh vozrastnykh grupp (na materiale dal'nevostochnogo regiolekta). [Prosodic features of men's speech of different age groups (based on the material of the Far Eastern region)]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 50–52). Simferopol: Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Ivanashko, Yu. P., Protsukovich, E. A., & Nikolaeva, I. V. (2021 b). Osobennosti pauzatsii rechi dal'nevostochnikov razlichnykh vozrastnykh grupp [Specific features of speech pausing for different age groups in the Far East]. *Nauchen vektor na Balkanite [Scientific Vector of the Balkans]*, 1 (11), 40–44. (In Russ.). <https://doi.org/10.34671/SCH.SVB.2021.0501.0008>
- Ivanashko, Yu. P., Protsukovich, E. A., & Simonov, E. L. (2024). Temporal'nye i pauzal'nye osobennosti muzhskoy rechi zhiteley g. Blagoveshchenska [Speech rate and pauses in male speech of Blagoveshchensk residents]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 10 (3), 42–49. (In Russ.). <https://doi.org/10.22250/24107190-2024-10-3-42>
- Ivanashko, Yu. P., Protsukovich, E. A., & Shubnikova, A. V. (2022). Pauzy khezitatsii v rechi zhiteley g. Blagoveshchenska Amurskoy oblasti raznykh vozrastnykh grupp [Hesitation pauses in the speech of different age group residents of Blagoveshchensk, Amur region]. In E. B. Karnevskaia (Ed.), *Fonetika v kontekste yazykovykh kontaktov [Phonetics in the context of language contacts]* (pp. 27–32). Minsk: Minsk State Linguistic University Press. (In Russ.).
- Karacheva, O. B. (2022). Intonatsiya spetsial'nykh voprosov v interferirovannoy russkoy rechi evenkov [Intonation of special questions in the interfered Russian speech of the Evenks]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 8 (2), 60–72. (In Russ.). https://doi.org/10.22250/24107190_2022_8_2_60
- Morozova, O. N., & Androsova, S. V. (2019). Intonatsiya voprosov v rechi amurskikh evenkov: osnovnoy ton [Intonation of questions in the speech of the Amur Evenks: the main tone]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 5 (4), 84–96. (In Russ.). https://doi.org/10.22250/2410-7190_2019_5_4_84_96
- Morozova, O. N., Androsova, S. V., & Protsukovich, E. A. (2019). Prosodicheskoe oformlenie pobuditel'nykh predlozheniy v evenkiyskom i orochonskom yazykakh (osnovnoy ton) [Prosodic design of imperative sentences in the Evenki and Orochen languages (basic tone)]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 5 (2), 100–114. (In Russ.). https://doi.org/10.22250/24107190_2019_5_2_100_114
- Morozova, O. N., Chernov, S. E., Androsova, S. V., Bulatova, N. YA., & Andreeva, T. E. (2023 a). Foneticheskie svedeniya o daurskom yazyke v Rossii i za rubezhom [Phonetic information about the Daurian language in Russia and abroad]. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 9 (3), 106–120. (In Russ.). https://doi.org/10.22250/24107190_2023_9_3_106
- Morozova, O. N., Osipov, B. Ya., & Androsova, S. V. (2023 b). Bezudarnyy vokalizm v evenskom i evenkiyskom yazykakh [Unstressed vocalism in the Even and Evenki languages]. *Teoreticheskaya i*

- prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 9 (2), 120–130. (In Russ.). https://doi.org/10.22250/24107190_2023_9_2_120
- Nikolaeva, I. V., & Ivanashko, Yu. P. (2020). Pauzy khezitatsii v rechi podrostkov 11–13 let [Hesitation pauses in 11–13 years old adolescents' speech]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 48–50). Simferopol : Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Protsukovich, E. A. (2020). Foneticheskie osobennosti russkoy rechi zhiteley goroda Blagoveshchenska Amurskoy oblasti [Phonetic features of Russian speech of Blagoveshchensk city residents, Amur region]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 58–60). Simferopol : Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Semyonova, A. A., & Ivanashko, Yu. P. (2020). Sopostavitel'nye kharakteristiki pazv v rechi molodykh i pozhilykh zhiteley g. Blagoveshchenska [Comparative characteristics of speech pauses of young and elderly residents of Blagoveshchensk]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 50–52). Simferopol : Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Simonov, E. L. (2024). Prosodicheskie kharakteristiki muzhskoy rechi zhiteley goroda Blagoveshchenska [Prosodic characteristics of male speech of Blagoveshchensk city residents]. *Molodezh' XXI veka: shag v budushchee [Youth of the XXI century: A step into the future] : Proc. XXV Regional conf., Blagoveshchensk, May 22, 2024* (pp. 92–93). Blagoveshchensk : ASMA Press. (In Russ.).
- Smirnova, A. A., Ivanashko, Yu. P., & Protsukovich, E. A. (2023). Nedodifferentsiatsiya kak vid foneticheskoy interferentsii v angliyskoy rechi nositeley kitayskogo yazyka [Underdifferentiation as a type of phonetic interference in English speech of native Chinese speakers]. In A. D. Petrenko (Ed.), *Sotsiofonetika i fonostilistika: Ot teorii k praktike [Sociophonetics and phonostylistics: From theory to practice]* (pp. 28–29). Simferopol : Crimean Federal University Press. (In Russ.).
- Teng, H., & Androsova, S. V. (2022). Osobennosti pazvatsii v rodnoy i aktsentnoy spontannoy rechi: akusticheskiy analiz kitayskoy rodnoy, russkoy aktsentnoy i russkoy rodnoy rechi [Pauses in Native and ForeignAccented Spontaneous Speech: Acoustic Analysis of Native Chinese, Chinese Learners of Russian, and Native Russian Speech]. *Vestnik NGU. Seriya: Istoriya, filologiya [Vestnik NSU. Series: History and Philology]*, 21 (2), 67–86. (In Russ.) <https://doi.org/10.25205/1818791920222126786>
- Musaeva, E. G. (2017). Phonetic means to influence the listener used in British public speech. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 3 (1), 87–97. (In Eng.). https://doi.org/10.22250/2410-7190_2017_3_1_87_97
- Shuyskaya, T. V., & Androsova, S. V. (2017). Realization of Russian consonants in 3-year-olds speech. *Teoreticheskaya i prikladnaya lingvistika [Theoretical and Applied Linguistics]*, 3 (4), 94–108. https://doi.org/10.22250/2410-7190_2017_3_4_94_108

Статья поступила в редакцию 03.10.2024; одобрена после рецензирования 03.02.2025; принята к публикации 04.02.2025.

The article was submitted 03.10.2024; approved after reviewing 03.02.2025; accepted for publication 04.02.2025.